

Les scénarios sont définis à horizon 2030. Les choix de trajectoire de réduction correspondent aux objectifs fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (objectif de -5% par an avec un seuil minimal obligatoire de -2% par an) et à l'objectif fixé par les Accords de Paris (-7% par an)

Scénario 1 - minimal (-2%/an)	Scénario 2 - intermédiaire (-5%/an)	Scénario 3 - volontaire (-7%/an)
ACHATS	ACHATS	ACHATS
Introduire des clauses environnementales dans tous les appels d'offres	Introduire des clauses environnementales dans tous les appels d'offres	Introduire des clauses environnementales dans tous les appels d'offres
Privilégier les fournisseurs locaux et produits avec des labels environnementaux	Privilégier les fournisseurs locaux et produits avec des labels environnementaux	Privilégier les fournisseurs locaux et produits avec des labels environnementaux
Privilégier les alternatives écoresponsables pour les repas et pots organisés par le labo (local, zéro déchet, augmenter la part du végétal dans les menus)	Privilégier les alternatives écoresponsables pour les repas et pots organisés par le labo (local, zéro déchet, augmenter la part du végétal dans les menus)	Privilégier les alternatives écoresponsables pour les repas et pots organisés par le labo (local, zéro déchet, augmenter la part du végétal dans les menus)
Projets : développer le démantèlement et la réutilisation d'équipements / sous-systèmes en fin de projet	Projets : systématiser le démantèlement et la réutilisation d'équipements / sous-systèmes en fin de projet	Projets : systématiser le démantèlement et la réutilisation d'équipements / sous-systèmes en fin de projet
Mettre en place un guide de bonnes pratiques pour les événements	Mettre en place un guide de bonnes pratiques pour les événements	Mettre en place un guide de bonnes pratiques pour les événements
	Mettre en place une solution efficace de gestion des stocks pour éviter les Développer le recours aux achats d'équipements d'occasion ou	Mettre en place une solution efficace de gestion des stocks pour éviter les Développer le recours aux achats d'équipements d'occasion ou reconditionnés Mutualiser les équipements (instrumentation notamment) avec OMP / CNES
NUMERIQUE / INFORMATIQUE	NUMERIQUE / INFORMATIQUE	NUMERIQUE / INFORMATIQUE
Etendre la durée de vie des appareils à 4 ans minimum (= changer son ordinateur tous les 4 ans ou plus)	Etendre la durée de vie des appareils à 5 ans minimum (= changer son ordinateur tous les 5 ans ou plus)	Etendre la durée de vie des appareils à 5 ans minimum (= changer son ordinateur tous les 5 ans ou plus)
Analyser régulièrement l'utilisation des VM et serveurs physique et supprimer ceux qui ne sont plus utilisés ou sont devenus obsolètes	Mettre en place une bourse d'ordinateurs pour les stagiaires / doctorants / post-docs / CDD	Mettre en place une bourse d'ordinateurs pour les stagiaires / doctorants / post-docs / CDD
	Numérique : mettre en place un groupe de travail sur les impacts du numérique dans les activités de recherche	Numérique : mettre en place un groupe de travail sur les impacts du numérique dans les activités de recherche
	Proposer des formations sur les pratiques de code plus sobres du point de vue énergétique / environnemental	Proposer des formations sur les pratiques de code plus sobres du point de vue énergétique / environnemental
	Analyser régulièrement l'utilisation des VM et serveurs physique et supprimer ceux qui ne sont plus utilisés ou sont devenus obsolètes	Analyser régulièrement l'utilisation des VM et serveurs physique et supprimer ceux qui ne sont plus utilisés ou sont devenus obsolètes
MISSIONS	MISSIONS	MISSIONS
Prendre le train pour tous les trajets <500km ou <4h avec possibilité de 1ère classe	Prendre le train pour tous les trajets <600km ou <6h avec possibilité de 1ère classe	Prendre le train pour tous les trajets <700km ou <8h avec possibilité de 1ère classe
Favoriser les réunions en hybride / distanciel	Favoriser les réunions en hybride / distanciel	Favoriser les réunions en hybride / distanciel
Améliorer équipement visio des salles de réunions	Encourager la participation à distance pour les membres des jurys de thèse/HDR	Encourager la participation à distance pour les membres des jurys de HDR
	Encourager la participation à distance pour les conférences (priorité aux jeunes chercheurs pour partir en présentiel)	Encourager la participation à distance pour les conférences (priorité aux jeunes chercheurs pour partir en présentiel)
	Améliorer équipement visio des salles de réunions	Améliorer équipement visio des salles de réunions
		Fixer un quota individuel ou par équipe pour l'avion
VIE AU LABO	VIE AU LABO	VIE AU LABO
Poursuivre le remplacement des équipements énergivores (ex : remplacer les ampoules vers des LED dans tous les bureaux)	Poursuivre le remplacement des équipements énergivores (ex : remplacer les ampoules vers des LED dans tous les bureaux)	Poursuivre le remplacement des équipements énergivores (ex : remplacer les ampoules vers des LED dans tous les bureaux)
Améliorer gestion thermique des bâtiments : respect des consignes de chauffage (19°C) et climatisation (26°C), baisser au minimum le soir/week-end/vacances	Améliorer gestion thermique des bâtiments : respect des consignes de chauffage (19°C) et climatisation (26°C), baisser au minimum le soir/week-end/vacances	Améliorer gestion thermique des bâtiments : respect des consignes de chauffage (19°C) et climatisation (26°C), baisser au minimum le soir/week-end/vacances
Encourager le personnel de l'IRAP à se rendre au travail à vélo ou transports en communs (notamment via le Forfait Mobilité Durable)	Encourager le personnel de l'IRAP à se rendre au travail à vélo ou transports en communs (notamment via le Forfait Mobilité Durable)	Encourager le personnel de l'IRAP à se rendre au travail à vélo ou transports en communs (notamment via le Forfait Mobilité Durable)
Améliorer tri des déchets (poubelles tri/recyclage dans les bâtiments, bacs à papier)	Améliorer tri des déchets (poubelles tri/recyclage dans les bâtiments, bacs à papier)	Améliorer tri des déchets (poubelles tri/recyclage dans les bâtiments, bacs à papier)
Imprimantes et photocopieurs : systématiser le papier recyclé. Installer des bacs pour papier brouillon.	Imprimantes et photocopieurs : systématiser le papier recyclé. Installer des bacs pour papier brouillon.	Imprimantes et photocopieurs : systématiser le papier recyclé. Installer des bacs pour papier brouillon.
Imprimantes et photocopieurs : systématiser le N&B. Conserver la possibilité en couleur, mais seulement sur une machine à part, avec code et clé USB.	Imprimantes et photocopieurs : systématiser le N&B. Conserver la possibilité en couleur, mais seulement sur une machine à part, avec code et clé USB.	Imprimantes et photocopieurs : systématiser le N&B. Conserver la possibilité en couleur, mais seulement sur une machine à part, avec code et clé USB.
	Installer des box sécurisés pour les vélos	Installer des box sécurisés pour les vélos
	Remplacer les véhicules IRAP par des véhicules électriques	Remplacer les véhicules IRAP par des véhicules électriques
	Acheter des vélos de service pour les déplacements inter-sites	Acheter des vélos de service pour les déplacements inter-sites
		Installer des panneaux solaires au-dessus d'une partie des parkings et bâtiments
		Isolation thermique du hall blanc / travaux d'efficacité énergétique pour les salles blanches
		Développer équitablement le télétravail pour les catégories de personnel qui le peuvent (1 jour / semaine minimum)
TRANSVERSAL	TRANSVERSAL	TRANSVERSAL
Réactualiser le Bilan GES tous les 3 ans	Réactualiser le Bilan GES tous les 3 ans	Réactualiser le Bilan GES tous les 3 ans
Suivre et évaluer la mise en oeuvre du plan de réduction	Suivre et évaluer la mise en oeuvre du plan de réduction	Suivre et évaluer la mise en oeuvre du plan de réduction
Former et sensibiliser le personnel IRAP aux enjeux de transition environnementale (organisation au moins une fois par an de formations, ateliers, conférences sur les impacts environnementaux de la recherche et les alternatives)	Former et sensibiliser le personnel IRAP aux enjeux de transition environnementale (organisation au moins une fois par an de formations, ateliers, conférences sur les impacts environnementaux de la recherche et les alternatives)	Former et sensibiliser le personnel IRAP aux enjeux de transition environnementale (organisation au moins une fois par an de formations, ateliers, conférences sur les impacts environnementaux de la recherche et les alternatives)
	Mettre en place des outils de "comptabilité carbone" et Analyse de Cycle de Vie pour tous les projets	Mettre en place des outils de "comptabilité carbone" et Analyse de Cycle de Vie pour tous les projets
		Mettre en place un budget climatique à l'IRAP (selon méthodologie I4CE)